	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	ALUNNO																								
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	IMPARARE AD IMPARARE	1.Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10																									
			Assolve in modo efficace gli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9																									
			Assolve in modo adeguato agli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne.	8																									
			Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne	7																									
			Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	6																									
			Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	5																									
	COMUNICARE	2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10																									
			Comunica in modo corretto e rispettoso	9																									
			Comunica in modo adeguato.	8																									
			Comunica in modo complessivamente adeguato	7																									
			Non sempre comunica in modo adeguato,**poco** disponibile all'ascolto e al rispetto dei punti di vista altrui.	6																									
			Presenta consistenti difficoltà a comunicare in modo adeguato,**per niente** disponibile all'ascolto e al rispetto dei punti di vista altrui.	5																									
	COLLABORARE E PARTECIPARE	3.Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10																									
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9																									
			Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8																									
			Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7																									
			Non sempre interagisce in modo collaborativo e cooperativo, nel rispetto dei diversi punti di vista.	6																									
			Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	5																									
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4.Frequenza (Giorni di assenza)	Frequenza assidua.(≤ 16 assenze)	10																									
			Frequenza costante.(da 17 a 22)	9																									
			Frequenza regolare.(da 23 a 24)	8																									
			Frequenza discontinua.(da 25 a 29)	7																									
			Frequenza saltuaria.(da 30 a 40)	6																									
			Frequenza sporadica (oltre 40)	5																									
		5. Ritardi e uscite anticipate (ore)	Presenza assidua e puntuale (fino a 4)	10																									
			Presenza assidua (da 5 a 8)	9																									
			Presenza costante (da 9 a 11)	8																									
			Presenza regoalre (da 12 a 14)	7																									
			Presenza discontinua (da 15 a 20)	6																									
			Presenza saltuaria (da 21 a 30)	5																									
		6. Responsabilità e rispetto delle regole	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10																									
			Ha avuto un comportamento responsabile.	9																									
			Ha avuto un comportamento adeguato.	8																									
			Il comportamento non è stato sempre adeguato.(Un richiamo scritto)	7																									
			Ha mostrato scarsa consapevolezza dei diritti e dei doveri,del benessere individuale e collettivo,della salvaguardia dell'ambiente ,della privacy e dei rischi della rete.(Allontanamento dalla scuola fino a 2 giorni)	6																									
			Ripeturi episodi di inosservanza delle regole sanzionati(oltre 3 note e sospensioni della frequenza)	5																									
			VOTO DEL COMPORTAMENTO:		####	####		####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####
		c.d.c																											