

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SALA VENDITA
 Griglia per la valutazione del profitto, riferita alla prestazione relativa alla disciplina.

VOTO (in decimi)	Livello per COMPETENZE	Livello per CONOSCENZE	LIVELLO	DESCRITTORI
2	Non Raggiunto	Non Dimostrabili		
3	Scarsamente Raggiunto	Molto Frammentarie e Gravemente lacunose	Gravemente insufficiente	<p>Gravemente selacunedibasecondifficoltà di tipo logico, linguistico e metodologico. Utilizzazione non appropriata nei diversi contesti delle minime conoscenze acquisite. Nessuna applicazione dei processi di analisi e sintesi. Scarsa proprietà di linguaggio anche con riferimento ai settori disciplinari. Mancata consegna degli elaborati mancata presenza alle prove di valutazione. L'allievo si rifiuta/non esegue il compito assegnato</p>
4 - 5	Parzialmente raggiunto	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti	Insufficiente o Mediocre	<p>Conoscenze frammentarie, utilizzate in modo superficiale e spesso non pertinenti. Difficoltà di trasferimento e utilizzo dei contenuti disciplinari in contesti diversi. Processi di analisi e sintesi inadeguati. Linguaggio poco corretto o con terminologia specifica impropria. Commette gravi errori nell'esecuzione dei compiti semplici. Non sa applicare le nozioni e le procedure acquisite.</p> <p>Conoscenze superficiali connotate da una certa frammentarietà e utilizzate in modo non sempre pertinente. Qualche difficoltà nell'affrontare le tematiche proposte e nel trasferirle in contesti diversi. Scarsa capacità di analisi e sintesi. Linguaggio, anche con riferimento ai settori disciplinari, a volte confuso ed approssimativo. Commette errori di rilievo in compiti di una certa complessità. Applica le nozioni e le procedure acquisite in modo approssimativo.</p>
6	Base	Limitate ai contenuti minimi	Sufficiente	<p>Possiede conoscenze essenziali della disciplina. Capacità di operare collegamenti semplici e pertinenti in relazione alle informazioni acquisite. Parziale capacità di analisi e sintesi. Accettabili proprietà positive di tipo generale e di fruibili di linguaggi settoriali. Applica le nozioni e le procedure acquisite in modo accettabile.</p>
7	Intermedio	Corrette e fondamentali	Discreto	<p>Conoscenze non limitate ai elementi essenziali e arricchite da semplici apporti personali. Apprezzabile capacità di orientarsi tra i contenuti di operare collegamenti. Gestione agevole dei processi di analisi e sintesi. Uso corretto del linguaggio generale e di quello specifico. Abilità tecnica e professionale nel complesso corretta anche se si evidenziano piccole imprecisioni.</p>
8	Complete	Complete	Buono	<p>Conoscenze sicure, arricchite da contributi personali significativi. Capacità di affrontare percorsi tematici anche complessi, cogliendone i collegamenti significativi. Sicura padronanza dei processi di analisi e sintesi. Esposizione chiara ed utilizzo di terminologia generale e settoriale appropriata. Tecnica professionale corretta, precisa e sicura.</p>

9	Eccellente	Completeeapprofondite	Ottimo	<p>Conoscenze ampie ed approfondite e che sa utilizzare correttamente all'interno di più contesti,anchecomplessi.</p> <p>Capacità di costruire autonomamente percorsi pluridisciplinari e di arricchirli con apportipersonali.</p> <p>Processidianalisisintesisirigoriosiecompleti.</p> <p>Linguaggio ricco che sa utilizzare sia in modo appropriato sia con riferimento alla culturageneraleche con riferimentoa settori specifici.</p> <p>Tecnica professionale corretta, precisa, sicura e autonoma</p>
10	Avanzato	Complete,approfondite ericchediapporti personali	Eccellente	<p>Conoscenze ampie, sicure ed approfondite, arricchite da apporti personali che sa utilizzarecorrettamentein ognicontesto anche complesso.</p> <p>Capacitàdiaffrontareproblemietematicheinmodoaautonomoesicuro.</p> <p>Elaborazioneisicuradipercorsipluridisciplinari.</p> <p>Pensierocriticoerigorosoneiprocessidianalisisintesi.</p> <p>Linguaggio ricco che sa utilizzare in modo fluido, puntuale ed articolato sia a livello generale cheneivari settori disciplinari.</p> <p>E' in grado di affrontare autonomamente situazioni problematiche proponendo spunti e soluzioni personali.</p>