

## PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' PCTO A.S. 2024-2025

**INDIRIZZO: CAT**

**TUTOR: PROF. LUCIANA MAMONE**

### QUADRO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

**CT1:** Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

**CT2:** Competenza in materia di cittadinanza.

**CT3:** Competenza imprenditoriale.

**CT4:** Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

### TRAGUARDI FORMATIVI PER L'ORIENTAMENTO INDIVIDUATI DAI C.D.C..

**TFO1:** Acquisire, attraverso l'esperienza di PCTO, strumenti, conoscenze e competenze, che indirizzino gli studenti ad una scelta futura consapevole (sia in termini di prosecuzione del percorso di studi e sia in termini professionali)

**TFO2:** Analizzare gli elementi caratterizzanti il percorso in modo da consolidare o rivalutare il proprio progetto di studio e/o di sviluppo professionale.

**TFO3:** Acquisire conoscenze e strumenti utili a comprendere, elaborare e risolvere situazioni inattese in un contesto lavorativo e/o di studio.

	DESTINATARI: CLASSE TERZA G - CAT						N. ALUNNI COINVOLTI: 22	
Titolo percorso	Durata	Tipologia	Traguardi formativi	Attività previste	Discipline coinvolte	Risorse Umane	Luoghi	Organizzazione attività
<b>MODULO 1:</b> Attività Preparatorie	2 ore	Informazione	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1, TF02  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2, CT3,CT4	Attività di informazione sui PCTO (cosa sono, quali sono gli obiettivi e le competenze coinvolte ecc)	Tutte le discipline	Risorse interne: - Docente coordinatore e tutor: Prof. ssa Luciana Mamone	In classe	Novembre 2024: 1 incontro di 2 ore
<b>MODULO 2:</b> Carta dei diritti e	1 ora	Formazione	<b>ORIENTAMENTO</b>	Lettura e discussione sugli	Educazione civica	Risorse interne:	In classe	Novembre 2024: 1 incontro di 1 ora

dei doveri degli studenti in Alternanza			TFO1  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2, CT4	articoli della carta dei diritti e doveri degli studenti in Alternanza		- Docente coordinatore e tutor: Prof. ssa Luciana Mamone		
<b>MODULO 3:</b> Corso di formazione sulla sicurezza (formazione generale e formazione specifica)	12 ore	Formazione	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>  CT1, CT2, CT3	Attività di formazione e informazione su varie tematiche connesse alla sicurezza sui luoghi di lavoro (Quadro normativo di riferimento, Sorveglianza sanitaria, Prevenzione nei luoghi di lavoro, Segnaletica di sicurezza, Rischi generici (incendi, fughe di gas, terremoti, ...).	Tutte le discipline	Risorse interne: - Docente coordinatore e tutor: Prof. ssa Luciana Mamone; - RSPP d'Istituto	Modalità e-learning e in classe	Dicembre2024/Gennaio 2025: - n. 4 ore da svolgere in modalità online su piattaforma MIUR. - n.8 ore in presenza
<b>MODULO 4:</b> <b>FESTA DEL FUNGO:</b> Convegno Biodiversità e micologia. Talk show Sviluppo economico del Territorio.	6 ore	Informazione	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2,CT3, CT4	Attività di formazione e informazione su varie tematiche connesse alla biodiversità e all' imprenditoria locale.	Tutte le discipline	Risorse interne : prof. L.Mamone Risorse esterne: specialisti del settore	Corso Umberto I Serra San Bruno	Ottobre 2024

<b>MODULO 5:</b> Corso AUTOCAD 2D/3D	25 ore	Attività laboratoriale	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2,TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT3, CT4	Acquisizione di competenze legate all'uso di programmi fondamentali per lo svolgimento della professione del Geometra e per l'eventuale proseguimento degli studi universitari, in particolare per i vari indirizzi tecnologici/scientifici. Esame finale : certificazione ECDL AICA	Progettazione, Costruzioni, Impianti Tecnologie informatiche	Risorse interne: -Esperto individuato dall' Istituto	In presenza: laboratorio CAD	Febbraio /Marzo 2025  <u>25 ore</u> (10 incontri di 2ore e 30 minuti ciascuno in presenza presso il laboratorio di Autocad dell' Istituto)
<b>MODULO 6 :</b> Visite in cantiere	6 ore	Impresa simulata	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2,TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT3, CT4	Le visite in cantieri sono finalizzate a far conoscere ed apprendere sul campo aspetti e regole di lavoro evitando rischi per la salute e a far conoscere agli allievi le tecniche utilizzate per la	Progettazione, Costruzioni, Impianti Gestione del Cantiere Topografia Geopedologia , Economia ed Estimo	Risorse interne	Cantieri da individuare	Nel corso dell' anno scolastico 2024/2025

				realizzazione della strutture, in considerazione delle particolari complessità tecniche dei vari interventi.				
<b>MODULO 7:</b> ANAS e cantieri stradali	25 ore	Attività laboratoriale	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2,TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2, CT3, CT4	-Attività legate al tema dell' educazione stradale. -Incontri dell' Anas con gli studenti per trasmettere loro competenze tecniche e distintive del settore topografico e affrontando diversi aspetti delle attività professionali, ponendo particolare attenzione al profilo del tecnico esperto nel settore delle espropriazioni e progettazione stadale.	Progettazione, Costruzioni, Impianti Gestione del Cantiere Topografia Geopedologia , Economia ed Estimo	Risorse interne: - Docente coordinatore e tutor: Prof. ssa Luciana Mamone Risorse Esterne: Anas	Presso i locali della scuola	Nel corso dell' anno scolastico 2024/2025
<b>MODULO 8:</b> Stage presso Studi Tecnici	24 ore	Impresa simulata	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2,TFO3 <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>	Attività pratiche, volte a garantire una continuità tra	PCI- Topografia- Gestione del Cantiere	Risorse interne: - Docente coordinatore e	Presso gli Studi Tecnici individuati	Dicembre 2025:  8 giorni: 3 ore al giorno

			CT1, CT2, CT3, CT4	l'attività di formazione compiuta a scuola e quella svolta negli studi professionali.	Geopedologia ,Economia ed Estimo	tutor: Prof. ssa Luciana Mamone Risorse esterne: I Tecnici degli studi individuati		
<b>MODULO 9:</b> Corso droni	25 ore	Attività laboratoriale	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2,TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT3, CT4	Attività legate all'acquisizione di competenze sull'uso del drone e sulla relativa normativa, finalizzate al conseguimento del Patentino di guida A2.	Progettazione, Costruzioni, Impianti Tecnologie informatiche Topografia	Risorse interne: -Tecnico Esperto nel settore	Locali della scuola	Aprile/Maggio 2025
<b>MODULO 10:</b> Centenario della nascita dello scrittore Sharo Gambino	10 ore	Attività laboratoriale	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT3, CT4	Partecipazione all'organizzazione dell' evento	Tutte le discipline	Risorse interne: docenti dell' Istituto	Palazzo Chimirri	
<b>MODULO 11 :</b> Rielaborazione esperienza PCTO	4 ore	Formazione	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1 – TFO2  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2, CT3, CT4	Attività di rielaborazione delle esperienze di PCTO finalizzate all'elaborazione del prodotto finale	Tutte le discipline	Risorse interne: - Docente coordinatore e tutor: Prof. ssa Luciana Mamone -Esperto: Dott.Giuseppe Alfarano	In classe	Maggio 2024

<b>MODULO 12: USCITE DIDATTICHE</b>  <b>1. Serra Eternit</b> <b>2. Cementificio Galeano (Serra San Bruno)</b> <b>3. Azienda La Foresta, Serra San Bruno</b>	9 ore	Formazione	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1 – TFO2- TFO3	Visite guidate	Tutte le discipline	Risorse interne: docenti in servizio presso l'Istituto	Uscite didattiche nell'ambito del nostro territorio	Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025
	3 ore		<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2, CT3, CT4					
	3 ore							
	3 ore							
<b>MODULO 13: EDUCAZIONE IMPRENDITORIALE</b> <b>programma “School4Life” in collaborazione con Unicredit.</b>	45 ore	Formazione	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1 – TFO2- TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2, CT3, CT4	Gli esperti Aziendali contribuiscono alla formazione degli studenti attraverso una didattica attiva, stimolandoli e rendendoli protagonisti del proprio apprendimento. L'obiettivo è quello di motivare, ispirare incoraggiare i giovani ad ampliare i propri orizzonti per orientarsi al futuro con fiducia e consapevolezza.	Tutte le discipline	Risorse interne: prof. ss a L. Mamone Risorse esterne: Centro Elis di Roma	Piattaforma on line	Gennaio 2024

**TOTALE ORE PROGRAMMATE PER LE CLASSI TERZE: 194 ORE**

	<b>DESTINATARI: CLASSE QUARTA G CAT</b>						<b>N. ALUNNI COINVOLTI: 8</b>	
<b>Titolo percorso</b>	<b>Durata</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Traguardi formativi</b>	<b>Attività previste</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Risorse Umane</b>	<b>Luoghi</b>	<b>Organizzazione attività</b>
<b>MODULO 1:</b> Stage presso Gli Uffici Tecnici dei Comuni	30 ore	Impresa simulata	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2,TFO3 <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2,CT3, CT4	Attività pratiche, volte a garantire una continuità tra l'attività di formazione compiuta a scuola e quella svolta negli Uffici Tecnici Comunali	PCI- Topografia- Gestione del Cantiere	Risorse interne: - Docente coordinatore e tutor: Prof. ssa Luciana Mamone Risorse esterne: I Tecnici dei Comuni individuati	Presso I Comuni di Serra San Bruno, Fabrizia, Vallelonga	Dicembre 2024: 3 ore al giorno per 10 giorni  15:30/18:30
<b>MODULO 3:</b> Corso DOCFA/ Catasto	ore 21	Attività laboratoriale	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2,TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT3, CT4	Attività legate all'acquisizione di competenze legate all'uso di programmi fondamentali (nello specifico Docfa è un software per la redazione di pratiche e documenti catastali)	Progettazione, Costruzioni, Impianti Tecnologie informatiche Topografia	Risorse interne: -Tecnico Esperto nel settore catastale	Laboratorio Autocad	Aprile 2025: <u>21 ore</u>  7 incontri di 3 ore ciascuno in presenza  Ore 14:00/17:00

				per lo svolgimento della professione del Geometra e per l'eventuale proseguimento degli studi universitari, in particolare per i vari indirizzi tecnologici/scientifici.				
<b>MODULO 4:</b> Corso DRONI	Ore 25	Attività laboratoriale	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2,TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT3, CT4	Attività legate all'acquisizione di competenze sull' uso del drone e sulla relativa normativa, finalizzate al conseguimento del Patentino di guida A2.	Progettazione, Costruzioni, Impianti Tecnologie informatiche Topografia	Risorse interne: -Tecnico Esperto nel settore	Presso i locali della scuola	Marzo/Aprile 2025  10 incontri di 2,5 ore ciascuno in presenza  Ore 14:00/16:30
<b>MODULO 5:</b>  ANAS e cantieri stradali	25 ore	Attività laboratoriale	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2,TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2, CT3, CT4	-Attività legate al tema dell' educazione stradale. -Incontri dell'Anas con gli studenti per trasmettere loro competenze tecniche e distintive del	Progettazione, Costruzioni, Impianti  Gestione del Cantiere  Topografia	Risorse interne: Luciana Mamone Risorse esterne: Anas	Presso i locali della scuola	Nel corso dell' anno scolastico 2024-2025



				settore topografico e affrontando diversi aspetti delle attività professionali, ponendo particolare attenzione al profilo del tecnico esperto nel settore delle espropriazioni e progettazione stradale.	Geopedologia , Economia ed Estimo			
<b>MODULO 6:</b> Partecipazione a bandi di concorso	20 ore	Attività laboratoriali	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2,TFO3 <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1,CT2O, CT3, CT4	La partecipazione degli studenti a bandi di concorso indetti dai vari Enti proponenti, ha l'obiettivo di porre i giovani studenti di fronte ad argomenti che li stimolino, alla riflessione e ad esprimere creativamente le loro idee.	Tutte le discipline	Risorse interne : Prof.ssa L.Mamone e docenti dell' istituto Risorse esterne: da individuare	Presso I locali della scuola	Nel corso dell'anno scolastico 2024-2025

<b>MODULO 7:</b> Visite in cantiere	6 ore	Impresa simulata	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2,TFO3 <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1,CT2O, CT3, CT4	Le visite in cantieri diversi sono finalizzate a far conoscere ed apprendere sul campo aspetti e regole di lavoro evitando rischi per la salute e a far conoscere agli allievi le tecniche utilizzate per la realizzazione della strutture,in considerazione della particolari complessità tecnica dei vari interventi.	Gestione Cantieri; Topografia; PCI.	Risorse esterne: Cantieri edili e/o speciali Risorse interne : Prof.ssa L.Mamone, prof.F.Stinà; prof. F. Loiacono	Presso i cantieri individuati	Nel corso dell'anno scolastico 2024-2025
<b>MODULO 8:</b> <b>Orientamento universitario in uscita</b> (Studiare ingegneria all'unical: preparazione ai tolC)	30 ore	Formazione/ Informazione	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2,TFO3,TFO4  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2,CT3, CT4	Percorso unitario di orientamento e formazione agli studi di ingegneria, erogato in maniera congiunta e integrata dai quattro Dipartimenti dell'Area di	PCI; Matematica; Topografia;G Gestione Cantiere; Topografia	Risorse interne: prof.ssa L.Mamone; prof.ssa R. Carnovale Risorse esterne: Unical	On-line Università della Calabria	Nel corso dell' anno scolastico

				Ingegneria dell'Unical.				
<b>MODULO 9: Orientamento in entrata</b> con i ragazzi delle terze classi delle scuole secondarie di primo grado	10 ore	Attività laboratoriale	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2,TFO3,TFO4  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2,CT3, CT4	Attività di orientamento rivolta agli alunni in ingresso finalizzata a dare ampio spazio alla comunicazione, all'informazione e all'incontro con i ragazzi che già frequentano il CAT, in modo da attivare azioni orientative determinanti per le scelte future dei ragazzi della Scuola Secondaria di Primo Grado	Progettazione, Costruzioni, Impianti Gestione del Cantiere Topografia Geopedologia , Economia ed Estimo	Risorse interne: prof.ssa Luciana Tecnico del Laboratorio Autocad	Laboratorio Autocad	Novembre 2024/Gennaio 2025
<b>MODULO 10:</b> Rielaborazione esperienze di PCTO	4 ore	Formazione	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1 – TFO2 <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2, CT3, CT4	Attività di rielaborazione delle esperienze di PCTO finalizzate all'elaborazione del prodotto finale	Tutte le discipline	Risorse interne: -Docente coordinatore e tutor : prof.ssa Luciana Mamone Dott. G.Alfarano	In classe	Maggio 2025

<b>MODULO 11:</b> <b>EDUCAZIONE IMPRENDITORIALE</b> programma “ <i>School4Life</i> ” in collaborazione con <b>Unicredit</b> .	45 ore	Formazione	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1 – TFO2-TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2, CT3, CT4	Gli esperti Aziendali contribuiscono alla formazione degli studenti attraverso una didattica attiva, stimolandoli e rendendoli protagonisti del proprio apprendimento. L’obiettivo è quello di motivare, ispirare e incoraggiare i giovani ad ampliare i propri orizzonti per orientarsi al futuro con fiducia e consapevolezza.	Tutte le discipline	Risorse interne: prof.ssa L.Mamone Risorse esterne: Centro Elis di Roma	Piattaforma on line	Gennaio 2025
<b>MODULO 12:</b> USCITE DIDATTICHE  1. Serra Eternit 2. Azienda La Foresta, Serra San Bruno	6 ore  3 ore 3 ore	Formazione	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1 – TFO2-TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2, CT3, CT4	Visite guidate	Tutte le discipline	Risorse interne: docenti in servizio presso l’Istituto	Uscite didattiche nell’ambito del nostro territorio	Nel corso dell’anno scolastico 2024-2025

<b>3.Cementifici o Galeano (Serra San Bruno)</b>	3 ore							
--	-------	--	--	--	--	--	--	--

**TOTALE ORE PROGRAMMATE PER LE CLASSI QUARTE: 222 ORE**

	<b>DESTINATARI: CLASSE QUINTA G - CAT</b>						<b>N. ALUNNI COINVOLTI: 11</b>	
<b>Titolo percorso</b>	<b>Durata</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Traguardi formativi</b>	<b>Attività previste</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Risorse Umane</b>	<b>Luoghi</b>	<b>Organizzazione attività</b>
<b>MODULO 1: FESTA DEL FUNGO:</b> Convegno Biodiversità e micologia. Talk show Sviluppo economico del Territorio.	6 ore	Informazione	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2,CT3, CT4	Attività di formazione e informazione su varie tematiche connesse alla biodiversità e all’ imprenditoria locale.	Tutte le discipline	Risorse interne : prof. L.Mamone Risorse esterne: specialisti del settore	Corso Umberto I Serra San Bruno	Ottobre 2024
<b>MODULO 2: Incontro con l’Ispettorato del Lavoro</b>	2 ore	Informazione /Formazione	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2, TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1,CT2, CT3, CT4	Attività di formazione e informazione finalizzate a sensibilizzare i ragazzi sul tema della regolarità e della sicurezza, con l’intento di prepararli alla futura vita lavorativa integrando	Tutte le discipline	Risorse esterne : Ispettorato del Lavoro  Risorse interne: docenti dell’ Istituto	Locali della scuola	Ottobre 2024

				la cultura della legalità nel sistema dell'istruzione.				
<b>MODULO 3:</b> Stage presso gli Uffici Tecnici Comunali	30 ore	Impresa simulata	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2, TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1,CT2, CT3, CT4	I ragazzi si occuperanno di pratiche edilizie, di mappe geo-referenziate, di urbanistica, di sviluppo sostenibile, di progetti di opere pubbliche, di questioni ambientali, seguendo un programma formativo predisposto per ciascuno di essi.	PCI- Topografia Gestione Cantieri	Ufficio Tecnico comunale	Presso gli Uffici Tecnici dei Comuni de nostro Territorio	Dicembre 2024  Se di mattina: 5 ore per giorni (8:00/13.00) Se di pomeriggio: 3 ore per 10 giorni (14:30/17:30)
<b>MODULO 4:</b> 1.Orientamento universitario (Studiare ingegneria all'unical: preparazione ai tolc) 2.Visita dell'Unical	36 ore	Formazione/Informazione	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1 – TFO2  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2, CT3, CT4	1. Percorso unitario di orientamento e formazione agli studi di ingegneria, erogato in maniera congiunta e integrata dai quattro Dipartimenti dell'Area di Ingegneria dell'Unical. 2.Visite di orientamento universitari finalizzate a promuovere le varie facoltà e i vari indirizzi, finalizzati a sostenere gli studenti	Tutte le discipline	Risorse interne: Gruppo di lavoro : orientamento Risorse esterne: Università Unical / Mediterranea	Modalità e-learning e/o in presenza	Nel corso dell'anno scolastico 2024-2025

				nella scelta dell' eventuale percorso universitario da intraprendere				
<b>MODULO 5:</b> Visite in cantiere	6 ore	Impresa simulata	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2, TFO3 <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2,CTO3, CT	Le visite in cantieri diversi sono finalizzate a far conoscere ed apprendere sul campo aspetti e regole di lavoro evitando rischi per la salute e a far conoscere agli allievi le tecniche utilizzate per la realizzazione della strutture, in considerazione della particolari complessità tecnica dei vari interventi.	PCI, Topografia, Gestione del Cantiere	Risorse esterne: Cantieri edili e/o speciali Risorse interne : Prof.ssa F.Loiacono; prof. Stinà	Presso I cantieri individuati	Nel corso dell' anno scolastico 2024-2025
<b>MODULO 6:</b>  ANAS e cantieri stradali	25 ore	Attività laboratoriali	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2,TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2, CT3, CT4	Attività legate al tema dell' educazione stradale. -Incontri dell' Anas con gli studenti per trasmettere loro competenze tecniche e distintive del settore topografico e affrontando diversi aspetti delle attività professionali,	Progettazione, Costruzioni , Impianti  Gestione del Cantiere  Topografia  Geopedologia,	Risorse interne: Luciana Mamone Risorse esterne: Anas	Presso I locali della scuola	Nel corso dell' anno scolastico 2024-2025

				ponendo particolare attenzione al profilo del tecnico esperto nel settore delle espropriazioni e progettazione stradale.	Economia ed Estimo			
<b>MODULO 7:</b> Corso Droni	25 ore	Attività laboratoriali	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2,TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT3, CT4	Attività laboratoriali finalizzate all'acquisizione di competenze legate alla restituzione finale di un rilievo aerofotogrammetrico con drone.	Topografia Progettazione, Costruzioni , Impianti	Risorse interne: -Tecnico Esperto nel settore	Presso I locali della scuola	Marzo 2025
<b>MODULO 8:</b> “Corso PriMus”	25 ore	Attività laboratoriale	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO2,TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT3, CT4	Attività legate all'acquisizione di competenze legate all'uso di programmi fondamentali (nello specifico Primus è un software per la redazione dei documenti contabili del progetto) per lo svolgimento della professione del Geometra e per l'eventuale proseguimento degli studi universitari, in particolare per i vari indirizzi tecnologici/scientifici	Progettazione, Costruzioni , Impianti Tecnologie informatiche e Gestione del Cantiere	Risorse interne: -Tecnico Esperto nel settore	Lab. di autocad	Febbraio 2025
<b>MODULO 9:</b> Centenario della nascita dello	10 ore	Attività laboratoriale	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1,TFO3	Partecipazione all'organizzazione dell'evento	Tutte le discipline	Risorse interne:	Presso i locali	



scrittore Sharo Gambino			<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT3, CT4			docenti dell' Istituto.	della scuola	
<b>MODULO 10:</b>  Rielaborazione dell' esperienza di PCTO	4 ore	Formazione	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1 – TFO2  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2, CT3, CT4	Attività di rielaborazione delle esperienze di PCTO finalizzate all' elaborazione del prodotto finale	Tutte le discipline	. Risorse interne: -Docente coordinatore e tutor : prof.ssa Luciana Mamone -Dott. G.Alfarano	Presso i locali della scuola	Maggio 2025: 2 incontri di 2 ore ciascuno
<b>MODULO 11:</b> USCITE DIDATTICHE  <b>1.Cementificio Serra San Bruno</b> <b>2. Serra Eternit</b> <b>3.Azienda La Foresta, Serra San Bruno</b>	9 ore  3 ore 3 ore 3 ore	Formazione	<b>ORIENTAMENTO</b> TFO1 – TFO2-TFO3  <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> CT1, CT2, CT3, CT4	Visite guidate	Tutte le discipline	Risorse interne: docenti in servizio presso l'Istituto	Uscite didattiche nell'ambito del nostro territorio	Nel corso dell' anno scolastico 2024-2025

**TOTALE ORE PROGRAMMATE PER LE CLASSI QUINTE:178 ORE**

#### **ALTRE ATTIVITA' VALUTABILI**

Oltre alle attività e ai percorsi organizzati dalla scuola e contenuti nella suddetta programmazione, saranno inoltre riconosciute alcune ore per le seguenti attività:

- Certificazione ECDL: 15 ore per il livello BASE e n.20 ore per il livello FULL STANDARD\*
- Certificazione lingua straniera B1 e B2: n.10 ore \*
- Certificazione lingua straniera C1 e C2: n. 15 ore \*
- studenti che frequentano esperienze di studio o formazione all'estero: n. 60 ore intero anno scolastico, n. 40 ore semestre, n. 20 ore trimestre.

- studenti-atleti di alto livello agonistico: n. max. di 30 ore per anno scolastico (se debitamente certificato dal CONI).
- studenti frequentanti conservatori e/o accademie di vario genere: n. max. di 30 ore ad anno scolastico (se debitamente certificato dall'ente)
- studenti frequentanti corsi specifici di orientamento universitario: n. ore frequentate e certificate dall'ente e/o da un tutor interno addetto al monitoraggio all'attività.
- altre attività certificate e pertinenti con l'indirizzo di studio di appartenenza (svolte anche durante le interruzioni scolastiche)

\* Il corso di preparazione per sostenere l'esame ai fini della certificazione non viene riconosciuto in termini di ore. Solo il superamento dell'esame viene validato, secondo le specifiche sopra riportate.

La docente coordinatrice  
Prof.ssa Luciana Mamone